

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт динамики геосфер Российской академии наук
(ИДГ РАН)**



УТВЕРЖДАЮ:

ВРИО директора ИДГ РАН

Ю.И. Зецер

19/09 2014 г.

**Программа
промежуточного (кандидатского) экзамена
по «Истории и философии науки»**

Направление подготовки
05.06.01 Науки о земле

Профиль (направленность программы)
25.00.10 Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых
25.00.29 Физика атмосферы и гидросферы

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

Москва, 2014

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Требования к подготовке для сдачи кандидатского экзамена.....	3
3. Содержание программы.....	4
4. Литература.....	7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ДЛЯ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Кандидатский экзамен по «Истории и философии науки» является формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Процесс подготовки для сдачи кандидатского экзамена по «Истории философии и науки» направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Экзаменационные вопросы по курсу «История и философия науки» для аспирантов:

1. Связь истории и философии науки. Классификация наук: естественные, технические, социальные, гуманитарные и формальные науки.
2. Проблема возникновения науки. Характеристические черты научного знания. Протонаучные знания в каменном веке.
3. Наука периода древних царств (на примере Месопотамии).
4. Древнегреческая наука: ее особенности.
5. Наука в средние века: христианство и наука.
6. Наука в средние века: наука у арабов и в позднем европейском средневековье.
7. Наука в эпоху Возрождения и научная революция XVII века.
8. Эпоха Просвещения и наука.
9. Наука в XIX – XX веках. Особенности современной науки.
10. Позитивизм I: Дж. Ст. Милль и Г. Спенсер.
11. Позитивизм II: эмпириокритицизм Р. Авенариуса и Э. Маха.
12. Позитивизм III: логический позитивизм Венского кружка.
13. Критика метафизики третьим позитивизмом. Статья Р.Карнапа «Преодоление метафизики логическим анализом языка».
14. Критический рационализм К. Поппера. Фальсификационизм вместо верификационизма. Эволюционная эпистемология: течения и концепции. Эволюционная эпистемология К.Поппера.
15. Эволюционная эпистемология К.Лоренца и Г.Фолмера.

16. Априорное знание и восприятие в статье К.Лоренца «Эволюция и априори».
17. Концепция Т.Куна о структуре и принципах научных революций, концепция развития науки Т. Куна. Критика кумулятивизма. Понятие парадигмы.
18. Утонченный фальсификационизм и модель развития науки И. Лакатоса.
19. Индуктивизм, конвенцианализм, и методологический фальсификационизм как эпистемологические подходы в статье И.Лакатоса «История науки и ее рациональные реконструкции».
20. Методологический анархизм П. Фейерабенда. Принцип несоизмеримости научных теорий.
21. Основные идеи радикального конструктивизма и их значение (по статьям Э.Глазерсфельда, П.Ватцлавика).
22. Проблема идеала и критериев научности в статье А.В.Кезина «Идеалы научности и паранаука».
23. Проблемы эпистемологии и варианты их решений в статье А.В.Кезина «Эпистемология в «лодке Нейрата».
24. Онтологические предпосылки научного знания. Принцип онтологической относительности и проблемы языка в работе У.Куайна.
25. Личностное знание в науке (М.Полани).
26. Проблемы истины и познания в концепции прагматизма У.Джемса (по статье «Что такое прагматизм?»))
27. Объяснение, понимание, интерпретация и деятельность в философской герменевтике П.Рикера. По статье «Герменевтика и метод социальных наук».
28. Концепция «позднего» Л.Витгенштейна о теории языка и языковых играх.

- 29.Натуралистический подход к проблеме языка в статье С.Пинкера «Языковой инстинкт».
- 30.Структуралистский подход по работе Р.Барта «Структурализм как деятельность». 31.Структурализм: основные идеи и их преломление в философии науки. Р.Барт.
32. Понятие интерпретации и знака в работе М.Фуко «Ницше, Фрейд, Маркс».
33. Основные идеи статьи У. Эко « От интернета к Гуттенбергу
34. Социальные и этические проблемы современной науки в статье Р.Мертон «Эффект Матфея в науке». Эмос науки.
- 35.Современные мифы философии техники.
- 36.Представление о социо(техно)-биосистеме.
- 37.Этические ценности технократизма. Опасности технократической этики в развитии социальных проблем.
- 38.Религиозные основания техноэтики и философские проблемы устойчивого развития. 39.Пути решения глобальных экологических проблем.
- 40.Ответственность науки, техники за глобальные проблемы человечества. Этика ответственности.
- 41.Научно-техническая революция и научно-техническая эволюция.

4. ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев П.В. Философия: учебник. - М.: Проспект, 2010.
2. История и философия науки (философия науки): учебное пособие. - М.: Альфа-М : Инфра-М, 2014.

3. Марков Б.В. Философия: учебник / Марков Б.В. - М.: Питер, 2009.
4. Московченко А.Д. Философия для технических вузов: учебное пособие. - Томск: ТУСУР, 2011.
5. Ручкина Г.Ф. Философия: курс лекций. - М., 2009.
6. Светлов В.А. Философия: учебное пособие для вузов. - М.: Питер, 2011.
7. Степин В.С. История и философия науки: учебник. - М.: Трикста, 2011.
8. Философия: учебное пособие для вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.

Разработчики:

Н.В. Болдовский, доктор геолого-минералогических наук,
ученый секретарь ИДГ РАН

«16» 09 2014 г.  Болдовский Н.В.
Подпись Ф.И.О.

Рецензенты:

С.Б. Турунтаев, доктор физико-математических наук,
заместитель директора ИДГ РАН по научной работе

«17» 09 2014 г.  Турунтаев С.Б.
Подпись Ф.И.О.

Программа дисциплины «История и философии науки» рассмотрена и утверждена Ученым советом ИДГ РАН (Протокол № 3а/14 от 18.09.2014 г.).